

Методична діяльність Комунального закладу Сумської обласної ради «Роменське вище професійне училище» за 2025-2026 н.р.

Методична діяльність в КЗ СОР «Роменське ВПУ» у 2025-2026 навчальному році була спрямована на здійснення системної роботи над методичною проблемою «Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогічних працівників» з метою удосконалення освітнього процесу для підвищення рівня підготовки здобувачів освіти.

Робота педагогічної ради

У 2025-2026 н.р. проведено 12 засідань педагогічної ради училища. На засіданнях розглядались питання організації роботи навчального закладу («Розгляд річного плану роботи на 2025-2026 н.р.», «Коригування робочих навчальних планів для груп перехідного контингенту (II-III курси) з метою опанування предмету Захист України в кількості 140 годин», «Затвердження програм факультативів на 2025-2026 н.р.», протокол №10 від 29.08.2025р.; «Підсумки роботи з організації виробничої практики учнів та працевлаштування випускників у 2024-2025 н.р. та завдання на 2025-2026н.р.», «Моніторинг стану навчально-плануючої документації за освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр», «Організація освітнього процесу в ДПТНЗ «Роменське ВПУ» у грудні 2025 -2026 н.р. в умовах воєнного стану», протокол №14 від 28.11.2025р., «Фінансова діяльність Роменського ВПУ у 2025 році, планування фінансової діяльності на 2026 рік», протокол №2 від 30.01.2026р.; організації профорієнтаційної роботи, підготовки до набору учнів на 2026-2027 н.р. («Про регіональне замовлення на 2026-2027 н.р. та організацію профорієнтаційної роботи», «Організація профорієнтаційно-просвітницької роботи щодо виконання регіонального замовлення на 2026-2027 н.р.», протокол №4 від 21.05.2026р. та ін.); моніторингу результативності освітнього процесу («Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за перший семестр 2025-2026 н.р.», «Моніторинг викладання предмету «Фізика і астрономія», протокол №2 від 30.01.2026р.; «Моніторинг викладання предметів «Органічна хімія», «Неорганічна хімія», «Фізколоїдна хімія», «Аналітична хімія», протокол №4 від 21.05.2026р.; «Про викладання української мови у 2025-2026 н.р.», «Про виконання навчальних планів і програм. Результати успішності студентів за 20254-2026 н.р.», протокол №5 від 18.06.2026р. та ін.);

На засіданнях педагогічної ради розглядались також питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердження правил прийому на 2026-2027н.р., підготовки до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, інші актуальні питання життєдіяльності училища. План роботи педагогічної ради на 2025-2026 н.р. виконано.

Структура методичної роботи з педагогічними працівниками

Методична робота в училищі спрямовувалась на підвищення ефективності освітнього процесу через вдосконалення професійної й педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання, диференціацію та індивідуалізацію навчального процесу, апробацію й впровадження інноваційних форм та методів навчання.

Робота методичної ради та методичних(циклових) комісій

Метою роботи методичної ради є координація діяльності структурних підрозділів методичної служби училища. У 2025-2026 н.р. її діяльність була спрямована на організацію роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Цифрові технології у забезпеченні професійного розвитку педагогічних працівників».

На засіданнях методичної ради розглядались питання планування роботи методичного кабінету та методичних(циклових) комісій; формування освітніх програм відповідно до нових стандартів професійної освіти, затверджених у 2025 році; розроблення навчально - методичних комплексів з навчальних дисциплін за оновленими освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти; підготовки учнів до участі в олімпіадах і конкурсах та їх результати; організації роботи зі створення інноваційного освітнього простору. Було здійснено аналіз діяльності педагогічних працівників, що атестуються, узагальнення передового педагогічного досвіду працівників училища, підведено підсумки роботи над методичною проблемою училища у 2025-2026 н.р.

Основною формою методичної роботи є організація діяльності предметних та циклових методичних комісій.

В училищі функціонує 7 методичних та 2 циклові комісії. Основними напрямками роботи методичних (циклових) комісій є:

- розроблення освітніх програм та відповідного комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- підвищення професійного та педагогічного рівня викладачів і майстрів виробничого навчання;
- аналіз контингенту здобувачів освіти, результатів освітнього процесу, відповідності компетентностей студентів вимогам освітніх (освітньо-професійних) програм;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- апробація і впровадження інноваційних технологій, форм та методів навчання;
- організація творчої діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання з розробки сучасних засобів навчання та їх ефективного використання з метою підвищення рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти.

Система роботи з удосконалення фахової та педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання охоплює наступні напрямки:

курси підвищення кваліфікації

стажування

підвищення комп'ютерної грамотності

самоосвіта

психолого-педагогічні тренінги

вивчення педагогічного досвіду

участь у науково-методичних заходах різних рівнів

робота над індивідуальними інноваційними проектами

Особлива увага приділяється індивідуальній роботі з викладачами та майстрами виробничого навчання. Педагоги отримують актуальну інформацію щодо нового нормативного забезпечення, ведення навчально-плануючої документації, організації освітнього процесу в змішаній формі з використанням елементів дистанційного навчання, здійснення творчої роботи з розроблення сучасних навчальних посібників, дидактичних матеріалів. Доброзичливе ставлення до колег, можливість кожного дня отримати консультацію з різних актуальних питань педагогічної діяльності створюють сприятливий психологічний клімат, що у підсумку позитивно впливає на результативність роботи педагогів.

Підвищення якості підготовки учнів є неможливим без створення сучасного навчального забезпечення. В умовах дефіциту навчальної літератури з предметів професійно-теоретичної підготовки спрямовуємо науково-методичну діяльність викладачів, досвідчених майстрів виробничого навчання на розробку електронних навчально-методичних комплексів, які відповідають освітнім програмам з конкретних професій та спеціальностей. Це дає змогу не тільки заповнювати існуючий вакуум навчального забезпечення, а й позитивно впливає на підвищення фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Протягом 2025-2026 навчального року педпрацівниками училища оновлено навчально-методичні комплекси з дисциплін за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти, підготовлено ряд навчальних, навчально-методичних посібників з професій, розроблено велику кількість електронних матеріалів навчального призначення. Електронні навчальні матеріали застосовувались на електронних сервісах: Classroom, Moodle, YouTube, Zoom, Google Диск.

В закладі, на платформі Moodle, для навчання здобувачів освіти з використанням елементів дистанційної освіти кожен викладач створив свій електронний курс дисципліни.

Упровадження нових професій

В 2025/2026 навчальному році вперше здійснювалася підготовка студентів за ліцензованою в 2025 році професією «Кухар закладу освіти». Педагогічними працівниками виконана значна робота з підготовки відповідної навчально-плануючої документації та навчального забезпечення.

Педпрацівники училища у складі творчої групи НМЦ ПТО у Сумській області брали участь у розробці нових освітніх програм з професій «Кухар», «Кондитер».

Неперервна освіта педагогічних працівників

Курсове підвищення кваліфікації педагогічних працівників

У 2025-2026 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 36 педагогічних працівників КЗ СОР «Роменське ВПУ»:

- Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – 22 особи;
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – 6 осіб;
- інші суб'єкти підвищення кваліфікації – 8 осіб.

Значна кількість педагогів закладу освіти пройшла навчально-практичні тренінги за різновекторними програмами, підготовленими за сприяння проекту EdUP при підтримці Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Атестація педагогічних працівників

У 2025-2026 н.р. атестовано 17 педагогічних працівників:

- заступники директора - 2
- викладачі – 11 (у тому числі 1 заступник директора)
- майстри виробничого навчання – 5

За результатами атестації:

- відповідає займаній посаді – 2 чол.,
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» – 3 чол.,
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач» – 1 чол.,
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 чол.,
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 чол.,
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 чол.,
- підтверджено 14 тарифний розряд та педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 чол.,
- підтверджено 14 тарифний розряд та присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 чол.,
- встановлено 14 тарифний розряд майстру виробничого навчання – 1 чол.,
- встановлено 13 тарифний розряд майстру виробничого навчання - 1 чол..